

# NATUUR OP HET SCHOOLPLEIN

SCHOOLPLEINEN GRIJS, SAAI EN EENTONIG? DAT HOEFT NIET! BASISCHOOL DE BRON IN BARNEVELD HEEFT EEN 'GROEN SCHOOLPLEIN': MET VEEL ZAND, HEUVELTJES, STAMMETJES, BOMEN, STENEN, STRUIKEN EN WATER. KINDEREN EN LEERKRACHTEN ZIJN ENTHOUSIAST.

TEKST: Hanna Smalbroek BEELD: Elisabeth Ismail



het is een gezellige drukte op het schoolplein van basisschool De Bron. Alhoewel, van 'plein' kun je nauwelijks meer spreken.

Deze school heeft officieel een groen schoolplein: geen eentonige grijze tegels meer, maar veel variatie en vooral veel natuur.

Een groep jongens is aan het stoeien in het zand achter het schoolgebouw. Wat ze meestal doen? "Klauteren!" roept de een. "We hangen een beetje rond", zegt de ander. "En we spelen met de pomp", voegt weer een ander toe. "Maar dat vind ik te kinderachtig, hoor!" wordt daar-

bovenuit geroepen. Als de rust is weergekeerd, legt een van de jongens uit dat hij sinds het nieuwe, groene plein veel meer zin heeft gekregen om buiten te spelen, omdat hij meer te doen heeft.

## DE SCHEPPING DICHTERBIJ

Waarom koos de school voor zo veel groen? Directeur Inge Compagnie: "Dit plein biedt de mogelijkheid om spelen en leren in de natuur te combineren. We vinden het belangrijk dat kinderen uitgedaagd worden, dat we samen verantwoordelijk zijn en dat het goed is voor het milieu. We hebben de kinderen niet gevraagd wat er gemaakt





zou moeten worden, maar wat ze op het plein zouden willen dóén. Een bestaand speeltoestel is in het begin misschien wel leuk, maar op termijn is het leuker als kinderen ontdekkend spelen.”

Er zit ook een christelijke visie achter. “We vinden het belangrijk om zuinig met spullen om te gaan en daarom hebben we bij de aanleg van dit plein veel materialen hergebruikt. Daarbij komt met een natuurplein Gods schepping veel dichterbij. Er is veel meer verwondering om plantjes die groeien of insecten die vlakbij komen.”

### ANDERS

Verschillende zandbakjes bieden verschillende uitdagingen aan verschillende groepjes kinderen. In de ene zandbak maken de kinderen een water-

baan, en in de andere worden er taartjes gebakken of wordt er een diepe kuil gegraven. Leerkracht Dorien Hoekzema: “Omdat het aparte stukjes zijn, komen de kinderen niet in elkaars vaarwater. Ik heb als leerkracht daardoor veel minder te doen, het loopt vanzelf. Omdat het niet zo’n groot betegeld plein is, is het juist overzichtelijker. Dat geeft een veilig gevoel. Je ziet ook echt dat kinderen zich ontwikkelen. Eerst maakten ze een brug van zand. Maar die stortte steeds in. Het is mooi om te zien hoe ze dan zelf naar oplossingen zoeken met stammetjes, planken en schors.”

### PLEISTERS

“Ook de risico’s moeten natuurlijk aanvaardbaar zijn,” vertelt Inge. “Daarom is het plein goedgekeurd door de gemeente. De kinderen klimmen en klauteren

Meer informatie?  
Groene schoolpleinen:  
[www.groeneschoolpleinen.nl](http://www.groeneschoolpleinen.nl)  
Spelen in de natuur:  
[www.springzaad.nl](http://www.springzaad.nl)  
Basisschool De Bron:  
[www.debronbarneveld.nl](http://www.debronbarneveld.nl)



in de bomen, maar we hebben daarover afspraken gemaakt. Ze mogen klimmen, maar niet boven in de boom gaan staan. Een bult of een pleister vinden we niet erg, daar leren kinderen weer van.”

Enige kennis van de natuur is ook vereist. Inge: “Onkruid laten we staan, maar we hebben van de hovenier geleerd dat klapprozen bijvoorbeeld giftig zijn, dus dat bespreken we goed met de kinderen. En in de zomervakantie is het belangrijk dat er wordt gespreid. Een groen schoolplein vraagt net wat ander onderhoud, en het is goed om dat te beseffen.”

Buiten stroomt het water intussen vrolijk verder. Een jongetje drinkt een slokje water uit de pomp. Alle klimbomen zijn inmiddels bezet. En in de verte klinkt het ‘tikkie, jij bent ’m!’

‘MET EEN  
NATUURPLEIN KOMT  
GODS SCHEPPING  
DICHTERBIJ’